

Übungssatz 3
für Integrationskurse



START DEUTSCH 1

A1

INHALT

Informationen für Lernende	3
Testformat	4
Schriftliche Prüfung	5
Hören	5
Lesen und Schreiben	11
Antwortbogen S30	20
Mündliche Prüfung	23
Informationen für Prüfende	28
Einführung	28
Die Durchführung einer Modellprüfung als simulierter Test	28
Bewertung	32
Lösungsschlüssel	35
Transkription der Texte zum Testteil „Hören“	36

Übungssatz 3
für Integrationskurse

START DEUTSCH 1

A1

Die Konzeption für Start Deutsch 1 / telc Deutsch A1 wurde gemeinschaftlich vom Goethe-Institut e.V. und der telc GmbH entwickelt.

Für den Testteil „Hören“ benötigen Sie die entsprechenden Tonaufnahmen (MP3).

Alle Prüfungsmaterialien, auch einzelne Teile, sind urheberrechtlich geschützt.

Herausgegeben von der telc gGmbH, Frankfurt am Main

Alle Rechte vorbehalten

3. Auflage 2022

© 2022 telc gGmbH, Frankfurt am Main

Printed in Germany



Wichtiger Hinweis:

Bitte lesen Sie diese Seite, bevor Sie mit dem Test beginnen.

Informationen für Lernende

Liebe Kursteilnehmerin, lieber Kursteilnehmer,

Sie haben im Wesentlichen drei Möglichkeiten, den Übungssatz zu verwenden:

- Sie können den Test wie eine richtige Prüfung ablegen.
- Sie können mit dem Test oder mit Teilen des Tests üben.
- Sie können sich auch nur einen Überblick verschaffen.

Überlegen Sie sich bitte, bevor Sie weiterlesen, für welche Möglichkeit Sie sich entscheiden.

Möchten Sie den Übungssatz wie eine richtige Prüfung ablegen, brauchen Sie eine Kursleiterin oder einen Kursleiter, die/der Ihnen die Prüfung unter denselben Bedingungen wie eine spätere reguläre Prüfung abnimmt. Beschäftigen Sie sich in diesem Fall nicht weiter mit dem Test! Lesen Sie vor allem keine der Prüfungsfragen, lesen Sie auch nicht die Informationen im Anhang. Warten Sie die Anweisungen und Empfehlungen Ihrer Kursleiterin/Ihres Kursleiters ab.

Wollen Sie den Übungssatz zum Üben verwenden, empfehlen wir Ihnen, sich bei den einzelnen Teilen des Tests wie in einer richtigen Prüfung an die Bearbeitungszeiten, z. B. 45 Minuten für Lesen und Schreiben, zu halten. Nur so bekommen Sie ein Gefühl dafür, wie viel Zeit Sie für die einzelnen Aufgaben später haben. Üben können Sie mit den Testteilen „Hören“ sowie „Lesen und Schreiben“.

Lassen Sie die Testteile „Schreiben“ von einer fachkompetenten Person bewerten. Natürlich kann man sich selbst keine mündliche Prüfung abnehmen, aber Sie können sich mit dem genauen Ablauf der Mündlichen Prüfung vertraut machen, auch damit, was bewertet wird und wie bewertet wird.

Ganz einfache Empfehlungen geben wir Ihnen, wenn Sie sich nur einen Überblick verschaffen wollen: Studieren Sie die Testunterlagen ganz nach Ihrem Belieben.

Und nun: Viel Spaß mit Ihrem Übungssatz und viel Erfolg bei der Prüfung Start Deutsch 1 / telc Deutsch A1!

Testformat

Schriftliche Prüfung

			Punkte
	Formalitäten	10 Minuten	
	Test 1: Hören	ca. 20 Minuten (je nach Länge der Tonaufzeichnung)	15
 	Test 2 und 3: Lesen und Schreiben	45 Minuten	15/15
	Gesamt:	75 Minuten	

Mündliche Prüfung

Gruppe mit bis zu vier Teilnehmenden

	Test 4: Sprechen		15
	Teil 1: Sich vorstellen	ca. 3 Minuten	
	Teil 2: Um Informationen bitten und Informationen geben	ca. 4 Minuten	
	Teil 3: Bitten formulieren und darauf reagieren	ca. 4 Minuten	
	Beschlussfassung der Prüfenden	ca. 4 Minuten	
	Gesamt:	15 Minuten	60

Ergebnis- punkte

Prädikat

54 – 60	sehr gut
48 – 53,5	gut
42 – 47,5	befriedigend
36 – 41,5	ausreichend
0 – 35,5	teilgenommen



1

Hören

ca. 20 Minuten

Dieser Test hat drei Teile.
Sie hören kurze Gespräche und Ansagen.
Zu jedem Text gibt es eine Aufgabe.

Lesen Sie zuerst die Aufgaben,
hören Sie dann den Text dazu.

Markieren Sie die richtige Lösung.

Schreiben Sie zum Schluss Ihre Lösungen
auf den Antwortbogen.



1 Hören, Teil 1

Markieren Sie: ☐ a, ☐ b oder ☐ c.
Sie hören jeden Text **zweimal**.

Beispiel

0 Welche Zimmernummer hat Herr Schneider?



☐ a 54



☐ b 245



☒ c 254

1 Wo gibt es eine Apotheke?



☐ a In der Goethestraße.



☐ b In der Kaiserstraße.



☐ c In der Schillerstraße.

2 Wann schließt die Meldebehörde am Mittwoch?



☐ a Um 14 Uhr.



☐ b Um 17 Uhr.



☐ c Um 18 Uhr.

3 Wie viel kostet die Jacke jetzt?



☐ a 119 Euro.



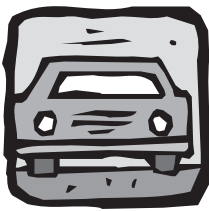
☐ b 97 Euro.



☐ c 79 Euro.



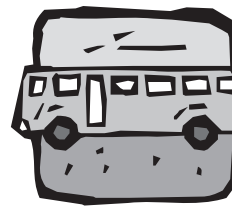
4 Wie kommt die Frau zur Volkshochschule?



☐ a Mit dem Auto.

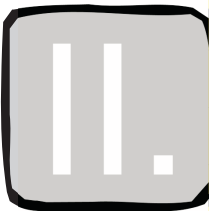


☐ b Zu Fuß.

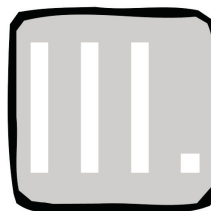


☐ c Mit dem Bus.

5 Wo findet die Frau Herrn Müller?



☐ a Im zweiten Stock.



☐ b Im dritten Stock.



☐ c Im Erdgeschoss.

6 Wann kommt Thomas wieder in die Schule?



☐ a Am Dienstag.



☐ b Am Mittwoch.



☐ c Am Donnerstag.



1 Hören, Teil 2

Markieren Sie die richtige Lösung.
Sie hören jeden Text **einmal**.

Beispiel

0 Die Reisende soll zur Information in Halle C kommen.

~~Richtig~~
+

Falsch
-

7 Reisende nach München sollen an Gleis 7 warten.

Richtig
+

Falsch
-

8 Die Butter kostet jetzt nur 1,09 Euro.

Richtig
+

Falsch
-

9 Man kann mit dem Auto in die Stadt fahren.

Richtig
+

Falsch
-

10 Die Fahrgäste sollen jetzt aussteigen.

Richtig
+

Falsch
-



1 Hören, Teil 3

Markieren Sie: ☐ a, ☐ b oder ☐ c.

Sie hören jeden Text **zweimal**.

11 Wann soll Frau Richter in der Praxis anrufen?

- ☐ a Um 10 Uhr.
- ☐ b Um 10.30 Uhr.
- ☐ c Heute noch.

12 Wann kann man die Firma Dreyer wieder anrufen?

- ☐ a Am 21. Juli.
- ☐ b Am 23. Juli.
- ☐ c Am 24. Juli.

13 Wann kann man das Sozialamt besuchen?

- ☐ a Montagnachmittag.
- ☐ b Mittwochnachmittag.
- ☐ c Freitagnachmittag.

14 Wie lange wartet Paul noch?

- ☐ a Bis drei Uhr.
- ☐ b Bis vier Uhr.
- ☐ c Bis fünf Uhr.

15 Welche Nummer wählt man bei technischen Problemen?

- ☐ a Eins.
- ☐ b Zwei.
- ☐ c Drei.



2 Lesen

und



3 Schreiben

45 Minuten

Lesen, circa 25 Minuten

Dieser Test hat drei Teile.

Sie lesen kurze Briefe, Anzeigen etc.

Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

Markieren Sie die richtige Lösung.

Schreiben, circa 20 Minuten

Dieser Test hat zwei Teile.

Sie füllen ein Formular aus und schreiben eine kurze Mitteilung.

Übertragen Sie zum Schluss Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

Hilfsmittel wie Wörterbücher sind nicht erlaubt.



2 Lesen, Teil 1

Sind die Aussagen 1–5 **RICHTIG** (+) oder **FALSCH** (–)?
Markieren Sie.

Beispiel

0

Die Firma Nagel arbeitet am 8. April im Haus.

~~Richtig~~
+

Falsch
–

Im Hausflur

Sehr geehrte Mieterinnen und Mieter,

am 8. April baut die Firma Nagel im Keller eine neue Tür ein. Von 8 bis 14 Uhr können Sie nicht in den Keller gehen und auch die Waschmaschinen dort nicht benutzen.

Mit freundlichen Grüßen
Ihre Hausverwaltung

1

Die Firma repariert die Waschmaschinen.

Richtig
+

Falsch
–

2

Die Mieter können um 15 Uhr wieder im Keller waschen.

Richtig
+

Falsch
–



Am Eingang des Supermarkts

Am Montag, den 7. Dezember ist der Markt leider geschlossen, denn wir bekommen neue Regale. Unsere Bäckerei ist aber den ganzen Tag geöffnet. Am Dienstag, den 8. Dezember sind wir wieder ab 7 Uhr für Sie da.

3

Der Supermarkt ist am 7. Dezember geschlossen.

Richtig

+

Falsch

-

4

Die Kunden können am Montag nicht in die Bäckerei gehen.

Richtig

+

Falsch

-

5

Am Dienstag ist der Supermarkt geöffnet.

Richtig

+

Falsch

-



2 Lesen, Teil 2

Lesen Sie die Texte und die Aufgaben 6–10.

Welche Anzeige passt?

Markieren Sie: **a** oder **b**?

Beispiel

- 0 Sie suchen eine günstige Wohnung. Sie soll in der Stadt liegen.

Wohnung direkt am Marktplatz,
zentral gelegen, Restaurants,
Geschäfte und S-Bahn-Station in
der Nähe. 2 ZKB, 500 € warm.
Immobilien Herz 06131 222333

Auf dem Land wohnen und Ruhe
genießen.
Einfamilienhaus, großer Garten,
nah am Wald.
Wohnland Holzer 069 5757609

☒ 06131 222333

☐ 069 5757609

- 6 Sie arbeiten in Köln und fahren jeden Tag mit dem Auto. Sie suchen einen Mitfahrer.

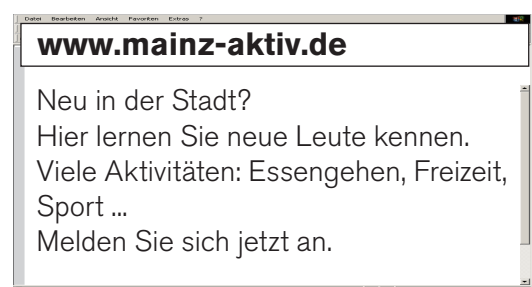
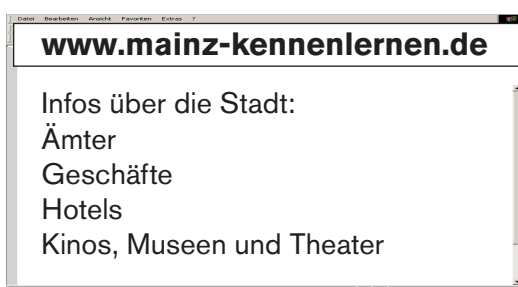
Wer fährt mit mir am 10. März
nach Köln? Ich habe drei freie
Plätze im Auto. Abfahrt: 7 Uhr,
Rückfahrt: 17 Uhr.
040 445081

Ich muss für die Arbeit täglich
nach Köln fahren und habe
kein Auto. Wer kann mich
mitnehmen?
07296 235455

☐ a 040 445081

☐ b 07296 235455

- 7 Sie wohnen seit zwei Wochen in Mainz und möchten dort Freunde finden.



☐ a www.mainz-kennenlernen.de

☐ b www.mainz-aktiv.de



8 Ihre Tochter (7 Jahre) macht gern Sport. Sie suchen für sie einen Verein.

Turnverein Moosach
Sport ist gemeinsam am schönsten. Unser Angebot: Handball, Turnen, Tischtennis, Leichtathletik. Neu: Kinderturnen für Mädchen und Jungen ab 6 Jahren.
Mehr Info unter: 089 5566228

Sportverein Bogenhausen
Gymnastik, Turnen, Tischtennis und vieles mehr.
Für Jugendliche ab 16 Jahren.
089 4441234

a 089 5566228

b 089 4441234

9 Sie suchen einen Job für den Vormittag.

Restaurant Krone sucht Aus-
hilfen für Küche und Service.
Montag bis Freitag von 9 bis
12 Uhr. 0711 656565

Bedienung gesucht!
Guter Stundenlohn, Arbeitszeit:
Freitag bis Sonntag von 14 bis 17
Uhr.
Café Ludwig, 0711 9080855

a 0711 656565

b 0711 9080855

10 Sie möchten Ihren alten Kleiderschrank verkaufen.

Suche ständig gebrauchte Tische,
Stühle, Schränke, Sofas, Sessel,
auch kleine Elektrogeräte. Zahle
Höchstpreise.
An- und Verkauf Lorenz,
0541 37489

Zu verkaufen: Schlafzimmer mit
Bett, Kleiderschrank, 2 Nachtti-
sche. Die Möbel können Sie
auch einzeln kaufen.
Tel.: 0511 3789675

a 0541 37489

b 0511 3789675

**2 Lesen, Teil 3**

Lesen Sie die Texte und die Aufgaben 11–15.
Markieren Sie. **RICHTIG** (+) oder **FALSCH** (–)?

0 Beispiel An der Tür der **Sparkasse**.

Sparkasse
Die Sparkasse ist umgezogen.
Sie finden uns jetzt in der
Bergstraße 15.

Die Sparkasse hat eine neue Adresse.

~~Richtig~~
+

Falsch
–

11 An der Tür der **Zahnarztpraxis**.

Zahnarztpraxis
Dr. Paul Koch
Sprechzeiten
Montag bis Freitag 8–11 Uhr und 15–18 Uhr
Mittwoch 8–12 Uhr,
auch nach Vereinbarung

Sie können am Mittwochnachmittag zum Arzt gehen.

Richtig
+

Falsch
–

12 Im **Einwohnermeldeamt**.

**Bitte melden Sie sich an der Information an
und ziehen Sie eine Nummer.
Ein Mitarbeiter ruft Sie dann auf.**

Sie müssen zur Information gehen.

Richtig
+

Falsch
–



13

In Ihrer **Straße**.

Umzug
Bitte hier nicht parken!
Am 30.1. von 7 bis 12 Uhr

Sie dürfen Ihr Auto am 30. Januar abends hier parken.

Richtig

+

Falsch

-

14

Am Eingang der **Bäckerei**.

Renovierung
Vom 4. bis 10. März ist unser
Geschäft geschlossen.

Sie können am 4. März in die Bäckerei gehen.

Richtig

+

Falsch

-

15

Am **Spielplatz**.

Spielplatz

Nur für Kinder
Geöffnet von 8 bis 20 Uhr

Kinder dürfen nachmittags hier spielen.

Richtig

+

Falsch

-



3 Schreiben, Teil 1

Der Sohn Ihrer Kollegin heißt Leo und ist zehn Jahre alt. Er wohnt in der Brückenstr. 4 in Kassel. Er geht in die Goethe-Schule. Der Junge muss mit dem Bus fahren und braucht eine Schülerjahreskarte XL. Helfen Sie Ihrer Kollegin, den Antrag auszufüllen.

Schreiben Sie die fünf fehlenden Informationen in das Formular.

Am Ende übertragen Sie Ihre Lösungen bitte auf den **Antwortbogen**.

Beispiel

0 eine Schülerjahreskarte XL

Ich bestelle eine Schülerjahreskarte XL ☒ oder XXL ☐

Nachname: **Makocevic**

Vorname:

Straße, Hausnummer:

Postleitzahl, Ort: **34125 Kassel**

Geschlecht: ☐ männlich ☐ weiblich

Erstantrag: ☒ ja ☐ nein

Alter:

Schule:

Unterschrift Erziehungsberechtigter/: Svetlana Makocevic

0
1
2
3
4
5



3 Schreiben, Teil 2

*Sie wollen Ihre Freundin Lina in Stuttgart besuchen.
Schreiben Sie ihr eine Karte:*

- *Wann möchten Sie kommen?*
- *Wie reisen Sie nach Stuttgart?*
- *Was möchten Sie in Stuttgart machen?*

Schreiben Sie zu jedem Punkt ein bis zwei Sätze (circa 30 Wörter).

										1	0	7	0	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--

Famienname · Surname · Apellido · Nom · Cognome · Soyadı · Фамилия

Vorname · First Name · Nombre · Prénom · Nome · Adı · Имя

Bearbeitungsdatum · Date of Birth · Fecha de nacimiento · Date de naissance · Data di nascita · Doğum tarihi · Дата рождения

Geburtsort · Place of Birth · Lugar de nacimiento · Lieu de naissance · Luogo di nascita · Doğum yeri · Место рождения

Muttersprache · First Language · Lengua materna · Langue maternelle · Madrelingua · Anadili · Родной язык

☐ männlich · male · masculino · masculin · maschile · erkek · мужской
☐ weiblich · female · femenino · féminin · femminile · kadın · женский

Geschlecht · Sex · Sexo · Sexe · Sesso · Cinsiyeti · Пол

Prüfungszentrum · Examination Centre · Centro examinador · Centre d'examen · Centro d'esame · Sinav merkezi · Экзаменационное учреждение

Prüfungsdatum · Date of Examination · Fecha del examen · Date d'examen · Data dell'esame · Sinav tarihi · Дата экзамена

Testversion · Test Version · Versión del examen · Version d'examen · Versione d'esame · Sinav sürümü · Тестовая версия

- 001 – Deutsch
002 – English
003 – Français
004 – Español
005 – Italiano
006 – Português
007 – Magyar
008 – Polski
009 – Русский язык
010 – Český jazyk
011 – Türkçe
012 – عربي
013 – 汉语
000 – andere/other

										1	0	7	0				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--



Hören

Teil 1

- 1 ☐ a ☐ b ☐ c 1
- 2 ☐ a ☐ b ☐ c 2
- 3 ☐ a ☐ b ☐ c 3
- 4 ☐ a ☐ b ☐ c 4
- 5 ☐ a ☐ b ☐ c 5
- 6 ☐ a ☐ b ☐ c 6

Teil 2

- 7 ☐ + ☐ - 7
- 8 ☐ + ☐ - 8
- 9 ☐ + ☐ - 9
- 10 ☐ + ☐ - 10

Teil 3

- 11 ☐ a ☐ b ☐ c 11
- 12 ☐ a ☐ b ☐ c 12
- 13 ☐ a ☐ b ☐ c 13
- 14 ☐ a ☐ b ☐ c 14
- 15 ☐ a ☐ b ☐ c 15



Lesen

Teil 1

- 1 ☐ + ☐ - 1
- 2 ☐ + ☐ - 2
- 3 ☐ + ☐ - 3
- 4 ☐ + ☐ - 4
- 5 ☐ + ☐ - 5

Teil 2

- 6 ☐ a ☐ b 6
- 7 ☐ a ☐ b 7
- 8 ☐ a ☐ b 8
- 9 ☐ a ☐ b 9
- 10 ☐ a ☐ b 10

Teil 3

- 11 ☐ + ☐ - 11
- 12 ☐ + ☐ - 12
- 13 ☐ + ☐ - 13
- 14 ☐ + ☐ - 14
- 15 ☐ + ☐ - 15



Schreiben – Teil 1

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

Für die Bewertung!

☐ + ☐ - 1

☐ + ☐ - 2

☐ + ☐ - 3

☐ + ☐ - 4

☐ + ☐ - 5

1	3						
---	---	--	--	--	--	--	--

Code-Nr. Bewerter/in 1

1	3						
---	---	--	--	--	--	--	--

Code-Nr. Bewerter/in 2

1	3						
---	---	--	--	--	--	--	--

Code-Nr. telc Bewerter/in



Sprechen

Teil 1

- V ☐ 1 ☐ 0,5 ☐ 0 V
- B ☐ 1 ☐ 0,5 ☐ 0 B
- Z ☐ 1 ☐ 0,5 ☐ 0 Z

Teil 2

- Frage ☐ 2 ☐ 1 ☐ 0
- Antwort ☐ 1 ☐ 0,5 ☐ 0
- Frage ☐ 2 ☐ 1 ☐ 0
- Antwort ☐ 1 ☐ 0,5 ☐ 0

Teil 3

- Bitte ☐ 2 ☐ 1 ☐ 0
- Reaktion ☐ 1 ☐ 0,5 ☐ 0
- Bitte ☐ 2 ☐ 1 ☐ 0
- Reaktion ☐ 1 ☐ 0,5 ☐ 0

1	3						
---	---	--	--	--	--	--	--

Code-Nummer Prüfer/in 1

1	3						
---	---	--	--	--	--	--	--

Code-Nummer Prüfer/in 2

[illegible][illegible]

Familiename · Surname · Apellido · Nom · Cognome · Soyadı · Фамилия

[illegible]

Vorname · First Name · Nombre · Prénom · Nome · Adı · Имя

--	--	--	--	--	--

Testversion · Test Version · Versión del examen · Version d'examen · Versione d'esame · Sınav sürümü · Тестовая версия



Schreiben - Teil 2

Für die
Bewertung

Nur für Bewerberinnen und Bewerber!

Bewerter/in 1

1	3	1,5	0	1
2	3	1,5	0	2
3	3	1,5	0	3
K	1	0,5	0	K

Code-Nr. Bewerter/in 1

Bewerter/in 2

1	3	1,5	0	1
2	3	1,5	0	2
3	3	1,5	0	3
K	1	0,5	0	K

Code-Nr. Bewerter/in 2

telc Bewertung

1	3	1,5	0	1
2	3	1,5	0	2
3	3	1,5	0	3
K	1	0,5	0	K

Code-Nr. telc Bewerber/in

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Bitte Code-Nr. gut lesbar in Blockschrift schreiben



4

Sprechen **ca. 15 Minuten**

Dieser Test hat drei Teile.

**Sprechen Sie bitte mit Ihrem
Partner/Ihrer Partnerin.**

**4** Sprechen, Teil 1: Sich vorstellen

Name?

Alter?

Land?

Wohnort?

Sprachen?

Beruf?

Hobby?

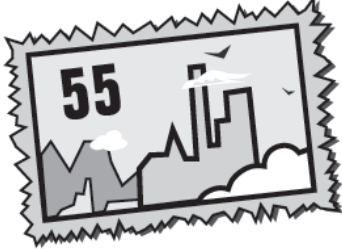


4 Sprechen, Teil 2: Um Informationen bitten und Informationen geben

SD1 US 03 Teil 2 Wohnen <i>Haus</i>	SD1 US 03 Teil 2 Wohnen <i>Möbel</i>	SD1 US 03 Teil 2 Wohnen <i>Zimmer</i>
SD1 US 03 Teil 2 Wohnen <i>Garten</i>	SD1 US 03 Teil 2 Wohnen <i>Geschäfte</i>	SD1 US 03 Teil 2 Wohnen <i>Stadt</i>
SD1 US 03 Teil 2 Arbeit & Beruf <i>Computer</i>	SD1 US 03 Teil 2 Arbeit & Beruf <i>Ausland</i>	SD1 US 03 Teil 2 Arbeit & Beruf <i>Sprache</i>
SD1 US 03 Teil 2 Arbeit & Beruf <i>Samstag</i>	SD1 US 03 Teil 2 Arbeit & Beruf <i>Mittag</i>	SD1 US 03 Teil 2 Arbeit & Beruf <i>Urlaub</i>



4 Sprechen, Teil 3: Bitten formulieren und darauf reagieren

SD1 US 03 Teil 3 	SD1 US 03 Teil 3 	SD1 US 03 Teil 3 
SD1 US 03 Teil 3 	SD1 US 03 Teil 3 	SD1 US 03 Teil 3 
SD1 US 03 Teil 3 	SD1 US 03 Teil 3 	SD1 US 03 Teil 3 
SD1 US 03 Teil 3 	SD1 US 03 Teil 3 	SD1 US 03 Teil 3 



Informationen für Prüfende

Einführung

Der Übungssatz wurde entwickelt als Begleitmaterial für Lernende, die sich auf die Prüfung Start Deutsch 1 / telc Deutsch A1 vorbereiten.

Mit dem Übungssatz haben Lernende, am besten mit Hilfe von Kursleitenden, die Möglichkeit zu überprüfen, ob sie ein sprachliches Können erreicht haben, das dem angestrebten Niveau entspricht. Der Übungssatz bietet den Lernenden authentisches Testmaterial für Übungszwecke. Format und Aufgabentypen entsprechen genau einer tatsächlichen Prüfung, so dass sich die Lernenden damit vertraut machen können, was in der Prüfung von ihnen verlangt wird. Werden alle Anweisungen und der Zeitplan genau eingehalten, kann mit Hilfe des Übungssatzes also eine Prüfung Start Deutsch 1 / telc Deutsch A1 simuliert werden.

Die Durchführung einer Modellprüfung als simulierter Test

Um die Prüfungssituation zu simulieren, sollten Sie folgende Hinweise beachten:

Schriftliche Prüfung

Verteilen Sie die Aufgabenblätter für die Schriftliche Prüfung den Antwortbogen S30. Bitten Sie die Teilnehmenden,

- ihre **persönlichen Daten** auf dem Antwortbogen S30 einzutragen.
- ihre **Lösungen** als Bleistift-Markierungen am Ende der Prüfung **auf den Antwortbogen zu übertragen** (Antworten im Aufgabenheft können keine Berücksichtigung finden).

Nun beginnt die Schriftliche Prüfung.

Hören

Die Prüfung beginnt mit **Test 1: Hören**. Der Test hat drei Teile. Alle Anweisungen sind im Aufgabenheft enthalten. Die Tonaufnahme ist während des Tests keinesfalls anzuhalten. Alle notwendigen Pausen sind mitgeschnitten. Die Dauer dieses Untertests (ca. 20 Min.) ist durch die Laufzeit der Tonaufnahme vorgegeben.

Nach Abschluss des Tests Hören beginnen ohne Pause die Testteile

Lesen und Schreiben

Nehmen Sie nun die Zeit. Für die beiden Testteile sind insgesamt 45 Minuten vorgesehen.

Test 2: Lesen besteht aus drei Teilen. Alle notwendigen Anweisungen sind im Aufgabenheft enthalten.

Test 3: Schreiben besteht aus zwei Teilen. Weisen Sie die Teilnehmenden darauf hin, dass

- wie in den bisherigen Testteilen die Lösungen zu Schreiben (Teil 1) unbedingt auf den Antwortbogen S30 übertragen werden müssen.
- die Lösung zu Schreiben (Teil 2) auf den Antwortbogen S30 geschrieben wird.

Danach sammeln Sie die Aufgabenblätter sowie den Antwortbogen S30 ein.

Mündliche Prüfung

Die Prüfung wird von zwei Prüfenden durchgeführt. Der sogenannte Interlokutor macht alle Ansagen, stellt ggf. Nachfragen, wenn eine Äußerung unklar oder unvollständig war, und bewertet. Der sogenannte Assessor bewertet ebenfalls die Kandidatenleistung und stimmt diese am Ende mit dem Interlokutor ab.

Für die Bewertung der Leistung der Teilnehmenden ist der Bewertungsbogen M10 vorgesehen.



Prüfungsteil	Ziel	Material	Zeit
Teil 1: Sich vorstellen	wichtige Informationen zur eigenen Person geben	Blatt mit Stichworten	ca. 3 Minuten
Teil 2: Um Informationen bitten und Informationen geben	zu zwei Alltagsthemen Informationen erfragen und geben	je 2 Karten pro Teilnehmende/n	ca. 4 Minuten
Teil 3: Bitte formulieren und darauf reagieren	einen Gesprächspartner um etwas bitten und auf seine Bitte reagieren	je 2 Karten pro Teilnehmende/n	ca. 4 Minuten

Ablauf der Prüfung

Einführendes Gespräch (ca. eine Minute)

Der Interlokutor begrüßt die Teilnehmenden und führt kurz in die Prüfung ein.

(Hallo), guten Tag. Mein Name ist ...
Das ist meine Kollegin/mein Kollege ...
Wir begrüßen Sie zu der Prüfung Start Deutsch 1 / telc Deutsch A1.
Diese Prüfung hat drei Teile.
Wir beginnen mit Teil 1.

Teil 1: Sich vorstellen

Der Interlokutor leitet in den ersten Teil ein, gibt ein Beispiel vor und bittet den/die Teilnehmende/n A zu beginnen.
Das Aufgabenblatt 1 mit den Stichworten liegt auf dem Tisch oder ist für alle sichtbar im Prüfungsraum aufgehängt.

Am Anfang wollen wir uns ein bisschen besser kennen lernen und uns kurz vorstellen. Bitte sagen Sie uns etwas über sich.
Ich gebe Ihnen ein Beispiel:
„Mein Name ist ...
Ich bin ... Jahre alt.
Ich komme aus ...
Ich lebe in ...
Ich spreche Deutsch, ... und ein bisschen ...
Von Beruf bin ich ...“
Möchten Sie bitte anfangen?

Nach der Kurzvorstellung der/des ersten Teilnehmenden bittet der Interlokutor etwas zu buchstabieren (z. B. Vor- oder Familiennamen, Wohnort, Straße etc.) und er fragt nach einer Nummer (z. B. Telefon-, Handy-, Hausnummer oder Autokennzeichen).

Beispiele:
Können Sie bitte Ihren Familiennamen buchstabieren?

Und wie ist bitte Ihre Telefonnummer?

Danach wird mit den Teilnehmenden B, C und D ebenso verfahren.

Der Interlokutor schließt nun Teil 1 ab und leitet zu Teil 2 über.

Teil 2: Um Informationen bitten und Informationen geben

Der Interlokutor leitet in den zweiten Teil ein, nennt die Aufgabenstellung und das erste Thema.

Der Interlokutor nimmt eine Handlungskarte zu Thema 1 und gibt ein Beispiel vor.

Unter Umständen geben die Teilnehmenden auf die Prüferfrage die Antwort und zeigen damit, dass sie die Aufgabenstellung verstanden haben. Wenn keine Reaktion aus dem Kreis der Teilnehmenden kommt, gibt der Interlokutor selbst die Antwort.

Der Assessor breitet die restlichen fünf Karten zu Thema 1 verdeckt auf dem Tisch aus. Die Teilnehmenden ziehen zunächst je eine Handlungskarte zu Thema 1 und stellen dann einander reihum Fragen und geben Antworten.

Der Interlokutor bittet den/die Teilnehmende/n A zu beginnen.

Danach folgt Thema 2 in derselben Weise. Ein Beispiel wird nun nicht mehr gegeben. Es werden also alle sechs Karten ausgelegt.

Wichtig: Wenn eine/r der Teilnehmenden mit Hilfe der Karte keine Frage stellen kann, muss der Interlokutor die Frage formulieren. Wenn die Frage eines Teilnehmenden außerhalb des vorgegebenen Themenbereichs ist, muss der Interlokutor kurz unterbrechen und an das Thema erinnern.

Nachdem alle Teilnehmenden zwei Fragen gestellt und zwei Antworten gegeben haben, schließt der Interlokutor den zweiten Teil ab und leitet zu Teil 3 über.

Teil 3: Bitten formulieren

Der Interlokutor leitet in den dritten Teil ein und nennt die Aufgabenstellung.

Der Interlokutor nimmt eine Handlungskarte und gibt ein Beispiel vor.

Danke schön. Das war Teil 1.

Wir kommen nun zum zweiten Teil.
Sie sollen um Informationen bitten und Informationen geben. Es geht um Informationen zu einem bestimmten Thema.

Unser erstes Thema ist ...
(z. B. „Essen und Trinken“)

Ich gebe Ihnen ein Beispiel: Ich habe die Karte „Frühstück“. Ich kann also fragen:
„Was essen Sie gern zum Frühstück?“

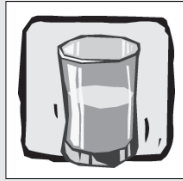
Die Antwort ist zum Beispiel:
„Brot und Obst.“

Möchten Sie bitte anfangen?

Danke schön. Das war der zweite Teil.

Wir kommen nun zu Teil 3.
Sie sollen Bitten formulieren und auf Bitten reagieren.

Ich gebe Ihnen ein Beispiel:
Ich habe z. B. diese Karte hier:



In diesem Fall kann ich sagen:
„Ein Glas Wasser, bitte!“
oder
„Könnte ich bitte ein Glas Wasser
haben?“

Die angesprochene Person reagiert und sagt zum
Beispiel: „Hier, bitte.“ (Geste) oder
„Tut mir leid, ich habe keins.“

Der Assessor breitet die restlichen elf Karten
verdeckt auf dem Tisch aus. Die Teilnehmen-
den ziehen je zwei Handlungskarten und for-
mulieren dann reihum Bitten bzw. Reaktionen.

Der Interlokutor bittet den/die Teilnehmende/n A
zu beginnen.

Möchten Sie bitte anfangen?

Das war Teil 3. Damit ist die Prüfung zu Ende.
Herzlichen Dank.

Bewertung der Schriftlichen Prüfung

Die Testteile **Hören** und **Lesen** werden mit Hilfe des Lösungsschlüssels bewertet.

Schreiben, Teil 1:

Die Bewerberinnen oder Bewerber überprüfen die Einträge und kennzeichnen sie mit (+) für richtig und mit (–) für falsch auf dem Antwortbogen S30. Rechtschreibfehler sind für die Erfüllung der Aufgabe in der Regel nicht relevant. Bei der Lösung „Donnerstag“ sind Teilnehmerleistungen wie „Donerstach“ oder „donastag“ zu akzeptieren.

Bei Aufgaben mit Zahlen können nur eindeutig richtige Lösungen akzeptiert werden.

Schreiben, Teil 2:

Die Bewerberin oder der Bewerber bewertet die Teilnehmerleistungen auf dem Antwortbogen S30 nach folgenden Kriterien:

	Punkte	
1 2 3	3	Aufgabe voll erfüllt und verständlich
	1,5	Aufgabe wegen sprachlicher und inhaltlicher Mängel nur teilweise erfüllt
	0	Aufgabe nicht erfüllt und/oder unverständlich
	Punkte	
KG	1	der Textsorte angemessen
	0,5	untypische oder fehlende Wendungen, z. B. keine Anrede
	0	keine textsortenspezifischen Wendungen

Es können maximal zehn Punkte vergeben werden. Der oder die Bewertende trägt seine bzw. ihre Bewertungen zunächst in dem Antwortbogen bei „Bewertung 1“ und „telc Bewertung“ ein. Bei Unstimmigkeiten überstimmt die telc Bewertung Bewertung 1.



Bewertung der Mündlichen Prüfung

Die Prüfenden bewerten die Leistungen der Teilnehmenden mit Hilfe des gelben Bewertungsbogens M10 nach folgenden Kriterien:

	Punkte	
Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung	volle Punktzahl	Aufgabe voll erfüllt und verständlich
	halbe Punktzahl	Aufgabe wegen sprachlicher und inhaltlicher Mängel nur teilweise erfüllt
	0 Punkte	Aufgabe nicht erfüllt und/oder unverständlich

Nachdem die Teilnehmenden den Raum verlassen haben, vergleichen die Prüfenden ihre Bewertungen und einigen sich auf eine gemeinsame Bewertung. Bei Abweichung von der ursprünglichen Bewertung heben sie die endgültige Bewertung durch Einkreisen des jeweiligen Markierungsfeldes hervor. Sie ermitteln die Gesamtpunktwerte durch Addition und vergewissern sich, dass auf dem Bewertungsbogen M10 die vollständigen Namen der Prüfungsteilnehmenden vermerkt sind.



Teilnehmende/r A

Name

Vorname

Teilnehmende/r B

Name

Vorname

Teilnehmende/r C

Name

Vorname

Teilnehmende/r D

Name

Vorname

Teil 1 max. 3 Punkte

Vorstellen

Buchstabieren

Zahlen

Teil 1 max. 3 Punkte

Vorstellen

Buchstabieren

Zahlen

Teil 1 max. 3 Punkte

Vorstellen

Buchstabieren

Zahlen

Teil 1 max. 3 Punkte

Vorstellen

Buchstabieren

Zahlen

Teil 2 max. 6 Punkte

Frage 1

Antwort 4

Teil 2 max. 6 Punkte

Antwort 1

Frage 2

Teil 2 max. 6 Punkte

Frage 3

Antwort 2

Teil 2 max. 6 Punkte

Antwort 3

Frage 4

Frage 5

Antwort 8

Antwort 5

Frage 6

Frage 7

Antwort 6

Antwort 7

Frage 8

Teil 3 max. 6 Punkte

Bitte 1

Reaktion 4

Teil 3 max. 6 Punkte

Reaktion 1

Bitte 2

Teil 3 max. 6 Punkte

Bitte 3

Reaktion 2

Teil 3 max. 6 Punkte

Reaktion 3

Bitte 4

Bitte 5

Reaktion 8

Reaktion 5

Bitte 6

Bitte 7

Reaktion 6

Reaktion 7

Bitte 8

Bitte übertragen Sie Ihre Bewertung auf den Antwortbogen S30.

Ort, Datum

Prüfende/r 1

Prüfende/r 2



Lösungsschlüssel



Hören

Teil 1

Aufgabe 1	c
Aufgabe 2	c
Aufgabe 3	c
Aufgabe 4	c
Aufgabe 5	a
Aufgabe 6	c

Teil 2

Aufgabe 7	+
Aufgabe 8	–
Aufgabe 9	–
Aufgabe 10	–

Teil 3

Aufgabe 11	c
Aufgabe 12	c
Aufgabe 13	b
Aufgabe 14	b
Aufgabe 15	a



Lesen

Teil 1

Aufgabe 1	–
Aufgabe 2	+
Aufgabe 3	+
Aufgabe 4	–
Aufgabe 5	+

Teil 2

Aufgabe 6	b
Aufgabe 7	b
Aufgabe 8	a
Aufgabe 9	a
Aufgabe 10	a

Teil 3

Aufgabe 11	–
Aufgabe 12	+
Aufgabe 13	+
Aufgabe 14	–
Aufgabe 15	+



Schreiben

Teil 1

Aufgabe 1	Leo
Aufgabe 2	Brückenstr(aße) 4
Aufgabe 3	männlich
Aufgabe 4	10 Jahre
Aufgabe 5	Goethe-Schule

Transkription der Texte zum Testteil Hören

Teil 1

Nummer 1

Mann: Entschuldigung.

Frau: Ja, bitte?

Mann: Ich bin fremd hier. Ich suche eine Apotheke.

Frau: Eine Apotheke? Mhmm. Hier in der Goethestraße ist nichts. Sehen Sie das große Haus da vorne? Da geht es in die Kaiserstraße. Und gleich nach 100 Metern geht es rechts in die Schillerstraße. Dort gibt es eine.

Mann: Vielen Dank.

Frau: Nichts zu danken.

Nummer 2

Frau: Meldeamt Wiesbaden, Sie sprechen mit Frau Ernst.

Anrufer: Herrmann, ich hätte eine Frage.

Frau: Ja, bitte?

Anrufer: Ich möchte mich ummelden, habe aber nur am Nachmittag Zeit.

Frau: Kein Problem, wir haben jeden Mittwoch länger geöffnet.

Anrufer: Sehr gut, bis wann kann ich denn kommen?

Frau: Wir haben am Mittwoch von 14 bis 18 Uhr geöffnet.

Anrufer: Vielen Dank.

Nummer 3

Petra: Mensch Karin, schau mal, was für eine tolle Jacke!

Karin: Du hast Recht. Die sieht ja toll aus.

Petra: Und dann dieser Preis. Runtergesetzt von 119 Euro auf 79.

Karin: 79 Euro! Die hol ich mir gleich morgen.

Petra: Du, ich will die aber haben!

Karin: War doch nur ein Spaß.

Nummer 4

Mann: Du, die Frau von Ralf macht jetzt einen Sprachkurs an der Volkshochschule.

Frau: Na, das wurde aber auch Zeit. Und wie kommt sie dahin? Mit dem Auto?

Mann: Nein, das braucht Ralf. Sie nimmt den Bus.

Frau: Typisch Mann.

Mann: Ach, sie hat doch keinen Führerschein.

Nummer 5

Besucherin: Entschuldigung, ich habe hier einen Brief von Herrn Müller. Wo finde ich den?

Empfang: Herr Müller, warten Sie, wir haben eine Frau Müller, die sitzt im dritten Stock, ach ja, hier. Herr Müller, zuständig für Buchstabe A-K.

Besucherin: Genau, ich heiße nämlich Bertram. Welches Zimmer ist das?

Empfang: Das ist Raum 217. Im zweiten Stock.

Besucherin: Vielen Dank.

Nummer 6

Mutter: Entschuldigen Sie bitte die Störung, Frau Steinhaus.

Frau Steinhaus: Das macht doch nichts.

Mutter: Ich möchte Thomas entschuldigen. Er ist immer noch krank.

Frau Steinhaus: Und wann kommt er voraussichtlich wieder?

Mutter: Am Dienstag ganz sicher noch nicht. Ich denke, am Donnerstag.

Frau Steinhaus: Ist in Ordnung, noch einen schönen Tag. Und gute Besserung für Ihren Sohn.

Mutter: Vielen Dank und auf Wiederhören.



Teil 2

Nummer 7

Reisende nach München, bitte beachten Sie folgende Durchsage. Der ICE Alpengrün, planmäßige Abfahrt 9.08 Uhr nach München über Würzburg und Nürnberg, fährt heute nicht von Gleis 9, sondern von Gleis 7. Ich wiederhole: Der ICE Alpengrün fährt heute von Gleis 7 und nicht von Gleis 9. Vielen Dank.

Nummer 8

Sehr geehrte Kunden, auch heute finden Sie bei uns Markenprodukte zu unschlagbaren Preisen! Greifen Sie zu. Die bekannte Steinofenpizza im Dreierpack von Backhaus: Normalpreis 3,99 Euro heute zum Sonderpreis von nur 2,99 Euro. Deutsche Landbutter statt 1,09 Euro nur 89 Cent, Kinderschokolade statt 79 Cent heute nur ...

Nummer 9

... und hier eine Durchsage für Autofahrer in und um Mainz. Wegen einer Veranstaltung ist die Innenstadt komplett gesperrt. Bitte umfahren Sie den Stadtbereich. Besucher benutzen bitte die öffentlichen Verkehrsmittel. Zusätzliche Sonderbusse und Straßenbahnen sind im Einsatz.

Nummer 10

Sehr geehrte Fahrgäste, wegen eines technischen Defekts können wir leider die Türen nicht öffnen. Ein Techniker ist bereits unterwegs und wird gleich da sein. Bleiben Sie bitte ruhig auf Ihren Plätzen sitzen. Vielen Dank.

Teil 3

Nummer 11

Praxis Dr. Weißmüller, mein Name ist Schubert. Frau Richter, Sie haben morgen für 10.30 Uhr einen Termin. Können Sie vielleicht schon etwas früher kommen, um 10 Uhr? Bitte rufen Sie uns heute noch zurück. Unsere Telefonnummer ist: 978 96 65. Vielen Dank.

Nummer 12

Guten Tag, hier ist die Firma Dreyer. Wir sind noch bis 21. Juli in Urlaub. Rufen Sie doch bitte ab dem 24. Juli wieder an. Dann sind Herr Krieger und sein Team wieder für Sie da. Vielen Dank.

Nummer 13

Sozialamt Wiesbaden, guten Tag. Sie können unsere Mitarbeiter zur Zeit nicht erreichen. Unsere Sprechstunden sind Montag bis Donnerstag von 8 bis 12 Uhr und Mittwoch von 8 bis 18 Uhr, am Freitag haben wir geschlossen. Vielen Dank und auf Wiederhören.

Nummer 14

Hallo Peter, hier ist Paul. Sag mal, hatten wir heute nicht einen Termin um drei Uhr? Ich bin jetzt hier im Café Karin und warte noch bis vier. Dann muss ich allerdings gehen, um fünf muss ich schon wieder an der Volkshochschule sein. Bis dann also.

Nummer 15

Guten Tag, hier ist die Hotline von 2 und 2. Sie brauchen Hilfe bei technischen Problemen? Dann wählen Sie bitte die Eins. Bei Fragen zu Ihrem persönlichen Konto wählen Sie bitte die Zwei. Informationen zu neuen Produkten und Tarifen? Dann wählen Sie bitte die Drei. Vielen Dank.

telc Deutsch Zertifikate

	allgemeinsprachig		Beruf	Schule/Hochschule
C1	telc Deutsch C1		Deutsch-Test für den Beruf C1	telc Deutsch C1 Hochschule
B2 ⁺			telc Deutsch B2 ⁺ Beruf	
B2	telc Deutsch B2		Deutsch-Test für den Beruf B2	
B1 ⁺			telc Deutsch B1 ⁺ Beruf	
B1	Zertifikat Deutsch*/ telc Deutsch B1	Deutsch-Test für Zuwanderer A2·B1**	Deutsch-Test für den Beruf B1	telc Deutsch B1-B2 Beruf
A2 ⁺	telc Test Deutsch A2 ⁺		telc Deutsch A2 ⁺ Beruf	
A2	Start Deutsch 2**/ telc Deutsch A2		Deutsch-Test für den Beruf A2	
A1	Start Deutsch 1**/ telc Deutsch A1			

* Testformat entwickelt in Kooperation mit dem Österreichischen Sprachdiplom, dem Goethe-Institut e.V. und der Schweizer Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren.

** Testformat entwickelt in Kooperation mit dem Goethe-Institut e.V.

**Übungssatz 3
für Integrationskurse**

START DEUTSCH 1

Standardisiert, objektiv in der Bewertung, transparent in den Anforderungen – das sind die unverwechselbaren Qualitätsmerkmale der Prüfungen zu den telc Sprachzertifikaten. Klar verständliche Aufgabenstellungen, ein festes Anforderungsprofil in Gestalt von Lernzielen und allgemein verbindliche Bewertungsrichtlinien sichern diesen hohen Anspruch in allen telc Sprachprüfungen. Dieser Übungssatz dient der wirklichkeitsgetreuen Simulation der Prüfung Start Deutsch 1 / telc Deutsch A1 unter inhaltlichen und organisatorischen Gesichtspunkten, zur Vorbereitung von Prüfungsteilnehmenden, zum Üben, zur Schulung von Prüfenden, zur allgemeinen Information.