

Übungssatz 2
für Integrationskurse



START DEUTSCH 1

A1

INHALT

Informationen für Lernende	3
Testformat	4
Schriftliche Prüfung	5
Hören	5
Lesen und Schreiben	11
Antwortbogen S30	20
 Mündliche Prüfung	 23
Informationen für Prüfende	28
Einführung	28
Die Durchführung einer Modellprüfung als simulierter Test	28
Bewertung	32
Lösungsschlüssel	35
Transkription der Texte zum Testteil „Hören“	36

Übungssatz 2
für Integrationskurse

START DEUTSCH 1

A1

Die Konzeption für Start Deutsch 1 / telc Deutsch A1 wurde gemeinschaftlich vom Goethe-Institut e.V. und der telc GmbH entwickelt.

Für den Testteil „Hören“ benötigen Sie die entsprechenden Tonaufnahmen (MP3).

Alle Prüfungsmaterialien, auch einzelne Teile, sind urheberrechtlich geschützt.

Herausgegeben von der telc gGmbH, Frankfurt am Main

Alle Rechte vorbehalten

3. Auflage 2022

© 2022 telc gGmbH, Frankfurt am Main

Printed in Germany



Wichtiger Hinweis:

Bitte lesen Sie diese Seite, bevor Sie mit dem Test beginnen.

Informationen für Lernende

Liebe Kursteilnehmerin, lieber Kursteilnehmer,

Sie haben im Wesentlichen drei Möglichkeiten, den Übungssatz zu verwenden:

- Sie können den Test wie eine richtige Prüfung ablegen.
- Sie können mit dem Test oder mit Teilen des Tests üben.
- Sie können sich auch nur einen Überblick verschaffen.

Überlegen Sie sich bitte, bevor Sie weiterlesen, für welche Möglichkeit Sie sich entscheiden.

Möchten Sie den Übungssatz wie eine richtige Prüfung ablegen, brauchen Sie eine Kursleiterin oder einen Kursleiter, die/der Ihnen die Prüfung unter denselben Bedingungen wie eine spätere reguläre Prüfung abnimmt. Beschäftigen Sie sich in diesem Fall nicht weiter mit dem Test! Lesen Sie vor allem keine der Prüfungsfragen, lesen Sie auch nicht die Informationen im Anhang. Warten Sie die Anweisungen und Empfehlungen Ihrer Kursleiterin/Ihres Kursleiters ab.

Wollen Sie den Übungssatz zum Üben verwenden, empfehlen wir Ihnen, sich bei den einzelnen Teilen des Tests wie in einer richtigen Prüfung an die Bearbeitungszeiten, z. B. 45 Minuten für Lesen und Schreiben, zu halten. Nur so bekommen Sie ein Gefühl dafür, wie viel Zeit Sie für die einzelnen Aufgaben später haben. Üben können Sie mit den Testteilen „Hören“ sowie „Lesen und Schreiben“.

Lassen Sie die Testteile „Schreiben“ von einer fachkompetenten Person bewerten. Natürlich kann man sich selbst keine mündliche Prüfung abnehmen, aber Sie können sich mit dem genauen Ablauf der Mündlichen Prüfung vertraut machen, auch damit, was bewertet wird und wie bewertet wird.

Ganz einfache Empfehlungen geben wir Ihnen, wenn Sie sich nur einen Überblick verschaffen wollen: Studieren Sie die Testunterlagen ganz nach Ihrem Belieben.

Und nun: Viel Spaß mit Ihrem Übungssatz und viel Erfolg bei der Prüfung Start Deutsch 1 / telc Deutsch A1!

Testformat

Schriftliche Prüfung

			Punkte
	Formalitäten	10 Minuten	
	Test 1: Hören	ca. 20 Minuten (je nach Länge der Tonaufzeichnung)	15
 	Test 2 und 3: Lesen und Schreiben	45 Minuten	15/15
	Gesamt:	75 Minuten	

Mündliche Prüfung

Gruppe mit bis zu vier Teilnehmenden

	Test 4: Sprechen		15
	Teil 1: Sich vorstellen	ca. 3 Minuten	
	Teil 2: Um Informationen bitten und Informationen geben	ca. 4 Minuten	
	Teil 3: Bitten formulieren und darauf reagieren	ca. 4 Minuten	
	Beschlussfassung der Prüfenden	ca. 4 Minuten	
	Gesamt:	15 Minuten	60

Ergebnis- punkte

Prädikat

54 – 60	sehr gut
48 – 53,5	gut
42 – 47,5	befriedigend
36 – 41,5	ausreichend
0 – 35,5	teilgenommen



1

Hören

ca. 20 Minuten

Dieser Test hat drei Teile.
Sie hören kurze Gespräche und Ansagen.
Zu jedem Text gibt es eine Aufgabe.

Lesen Sie zuerst die Aufgaben,
hören Sie dann den Text dazu.

Markieren Sie die richtige Lösung.

Schreiben Sie zum Schluss Ihre Lösungen
auf den Antwortbogen.

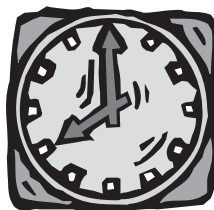
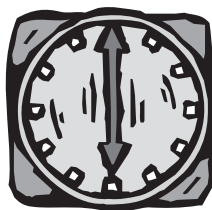


1 Hören, Teil 1

Markieren Sie: **a**, **b** oder **c**.
Sie hören jeden Text **zweimal**.

Beispiel

0 Wann kommt der Vermieter?


☐

☐

1 Wann ist die Feier?

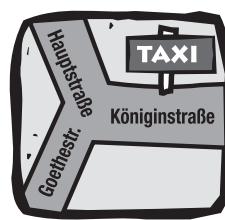

☐ Am Montag.

☐ Am Donnerstag.

☐ Am Samstag.

2 Wo gibt es einen Taxistand?


☐ In der Hauptstraße.

☐ In der Goethestraße.

☐ In der Königstraße.

3 Wann öffnet die Post?


☐

☐

☐



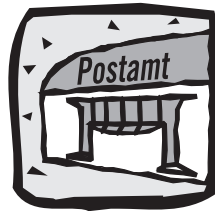
4 Woher kommt der Mann?



☐ a Vom Chef.



☐ b Von der Sekretärin.



☐ c Vom Postamt.

5 Wo fährt die Straßenbahn ab?



☐ a Vor dem Kaufhof.



☐ b Vor dem Bahnhof.



☐ c Am Olympiapark.

6 Was braucht der Mann?



☐ a Eine Jacke.



☐ b Ein Kleid.



☐ c Schuhe.

**1 Hören, Teil 2**

Markieren Sie die richtige Lösung.
Sie hören jeden Text **einmal**.

Beispiel

- 0** Herr und Frau Zielinski sollen in ein anderes Zimmer gehen.
- | | |
|-------------------------|-------------|
| Richtig
+ | Falsch
– |
|-------------------------|-------------|
- 7** Der Mann soll zur Kasse kommen.
- | | |
|--------------|-------------|
| Richtig
+ | Falsch
– |
|--------------|-------------|
- 8** Der Fahrer soll zum Eingang gehen.
- | | |
|--------------|-------------|
| Richtig
+ | Falsch
– |
|--------------|-------------|
- 9** Man soll an Gleis 20 schnell aussteigen.
- | | |
|--------------|-------------|
| Richtig
+ | Falsch
– |
|--------------|-------------|
- 10** Die Kunden können billiges Fleisch kaufen.
- | | |
|--------------|-------------|
| Richtig
+ | Falsch
– |
|--------------|-------------|



1 Hören, Teil 3

Markieren Sie: ☐ a, ☐ b oder ☐ c.
Sie hören jeden Text **zweimal**.

11 Wann ist das Sekretariat geöffnet?



☐ a

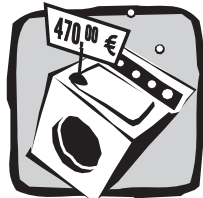


☐ b



☐ c

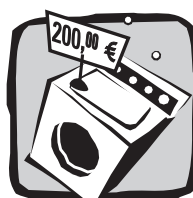
12 Was kostet die Waschmaschine jetzt?



☐ a



☐ b



☐ c

13 Was braucht Kristina?



☐ a Papier.



☐ b Einen Drucker.



☐ c Einen Computer.

14 Wo treffen sich die beiden Mädchen?



☐ a Zu Hause.



☐ b In der Schule.



☐ c Im Park.

15 Wann kann Petra zu Anna kommen?



☐ a Am Morgen.



☐ b Am Nachmittag.



☐ c Am Abend.



2 Lesen

und



3 Schreiben

45 Minuten

Lesen, circa 25 Minuten

Dieser Test hat drei Teile.

Sie lesen kurze Briefe, Anzeigen etc.

Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

Markieren Sie die richtige Lösung.

Schreiben, circa 20 Minuten

Dieser Test hat zwei Teile.

Sie füllen ein Formular aus und schreiben eine kurze Mitteilung.

Übertragen Sie zum Schluss Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

Hilfsmittel wie Wörterbücher sind nicht erlaubt.



2 Lesen, Teil 1

Sind die Sätze 1–5 **RICHTIG** (+) oder **FALSCH** (–)?
Markieren Sie.

Beispiel

0

Das Fest ist am 14. Juni.

~~Richtig~~
+

Falsch
–

Liebe Eltern,
der Kindergarten Sonnenblume feiert am 14. Juni,
ab 14 Uhr, ein Fest! Wir laden Sie herzlich ein!

Es gibt Kaffee, Saft und Kuchen. Abends grillen wir.
Bitte bringen Sie Teller und Besteck mit. Die Kinder
zeigen ein Theaterstück.

Bitte melden Sie sich bis zum 7. Juni an. Dann wissen
wir, ob Sie kommen können.

Viele Grüße

Lara Fritz
(Kindergartenleiterin)

- ☐ Ja, ich komme mit ____ Personen.
☐ Ich kann leider nicht.

Name: _____

Datum: _____

1

Die Eltern sollen Kuchen mitbringen.

Richtig
+

Falsch
–

2

Die Kinder spielen Theater.

Richtig
+

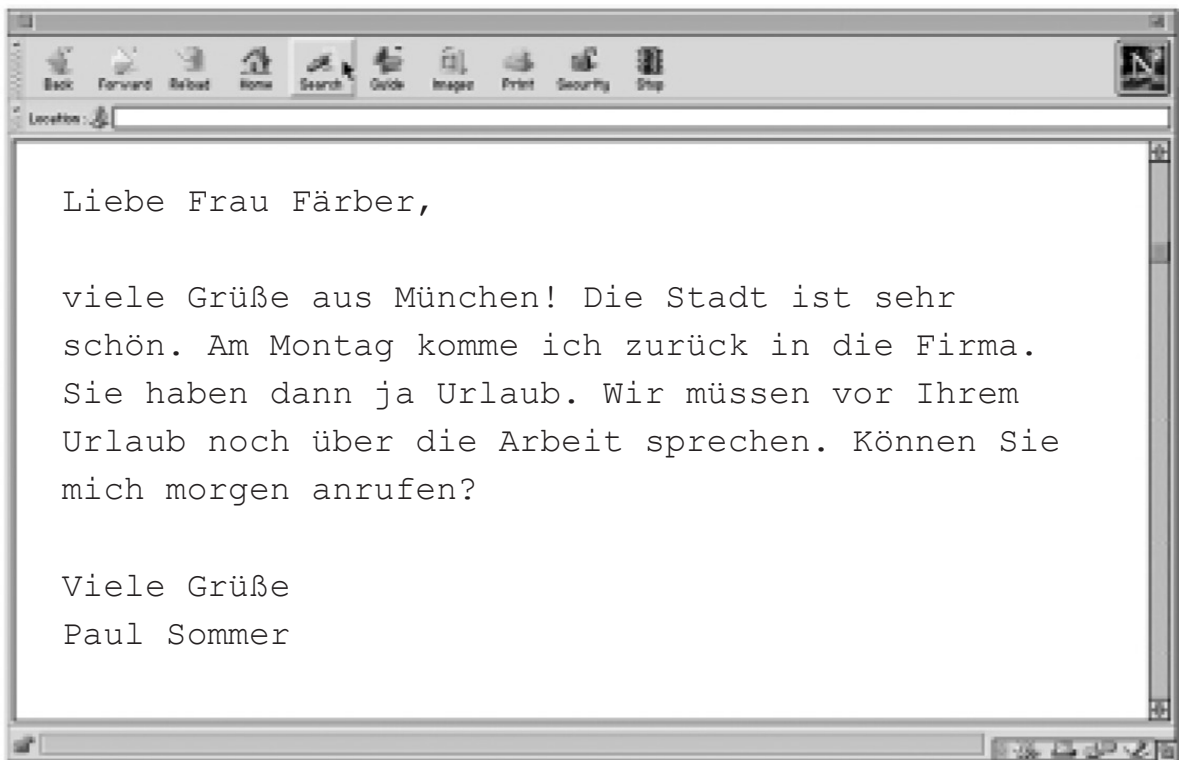
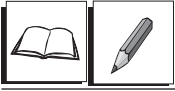
Falsch
–

3

Die Eltern sollen sagen, ob sie kommen.

Richtig
+

Falsch
–



4 Frau Färber soll mit Herrn Sommer telefonieren.

Richtig
+

Falsch
-

5 Frau Färber ist in München.

Richtig
+

Falsch
-



2 Lesen, Teil 2

Lesen Sie die Texte und die Aufgaben 6–10.
Welche Anzeige ist interessant für Sie?
Markieren Sie: ☐ a oder ☐ b?

Beispiel

0 Sie suchen einen dunklen Tisch.

Tisch, modern, helles Holz,
1,40 m breit, 2 Jahre alt, zu
verkaufen, 150 Euro,
Tel.: 069 334455

Tisch fürs Esszimmer,
fast neu (2 Monate alt), Farbe:
schwarz, für 250 Euro zu ver-
kaufen.

☎ 069 445566

☐ a Telefon 069 334455

☒ b Telefon 069 445566

6 Sie suchen ein neues Sofa.

Möbel Walter
Günstige Möbel fürs Wohnzimmer!
Schränke, Tische, Sofas, Sessel.
Neu oder gebraucht.
☎ 069 123987

Möbelhandel Krull
Wir kaufen Ihre alten Möbel! Sofas,
Sessel, Betten, Schränke ...
Rufen Sie uns an!
Tel. 069 654321

☐ a Telefon 069 123987

☐ b Telefon 069 654321

7 Sie suchen einen kleinen Schrank für das Kinderzimmer.

Ich verkaufe: Kleiderschrank für
Kinder, 4 Jahre alt, nur 0,5 m breit
und 1 m hoch. Gut für kleine Zimmer!
Tel. 06233 40257

Sie brauchen **viel Platz für Ihre
Kleidung?** Kleiderschrank mit vier
Türen, weiß, 2,70 m breit, EURO
200,–
☎ 06544 590732

☐ a Telefon 06233 40257

☐ b Telefon 06544 590732



8

Sie suchen eine kleine Wohnung.

Zentrale Lage! Apartment für eine Person, in der Altstadt, 1 Zimmer, Küche, Bad, Balkon, 450 Euro kalt.
Tel.: 0611 521809

Großes Haus zu vermieten.
4 Zimmer, Küche, Bad, Garten, ruhige Lage, Nähe S-Bahn, EURO 1250 incl. NK,
☎ 0611 467731

- ☐ a Telefon 0611 521809
- ☐ b Telefon 0611 467731

9

Sie möchten am Wochenende arbeiten.

Café am Marktplatz
Wir suchen einen Kellner/eine Kellnerin. Teilzeit, Montag bis Freitag von 9 bis 13 Uhr. Bezahlung nach Vereinbarung.
0221 175644

Pizzeria Gioia sucht Kellner/in
Arbeitszeit: Samstag und Sonntag von 17 bis 23 Uhr. Guter Stundenlohn. Rufen Sie an:
0223 598002

- ☐ a Telefon 0221 175644
- ☐ b Telefon 0223 598002

10

Sie wollen lernen, wie man italienisches Essen kocht.

Pizza und Pasta und mehr:

Wir zeigen Ihnen, wie man italienisch kocht.
Kochkurs, 6 Abende, 50 €, VHS,
0611 988900

Sie mögen italienisches Essen?
Wir liefern zu Ihnen nach Hause.
Täglich von 17 bis 22 Uhr.
Rufen Sie uns an.

Restaurant Isoletta
Tel.: 0611 353624

- ☐ a Telefon 0611 988900
- ☐ b Telefon 0611 353624



2 Lesen, Teil 3

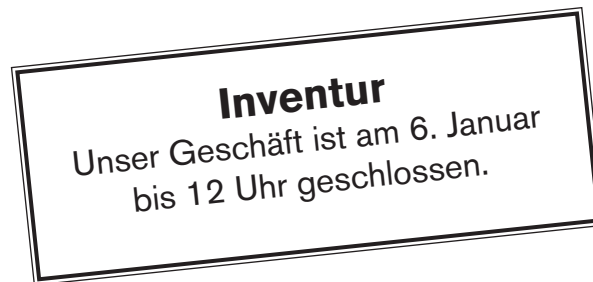
Lesen Sie die Texte und die Aufgaben 11–15.
Markieren Sie. **RICHTIG** (+) oder **FALSCH** (–)?

Beispiel Am Kaufhaus

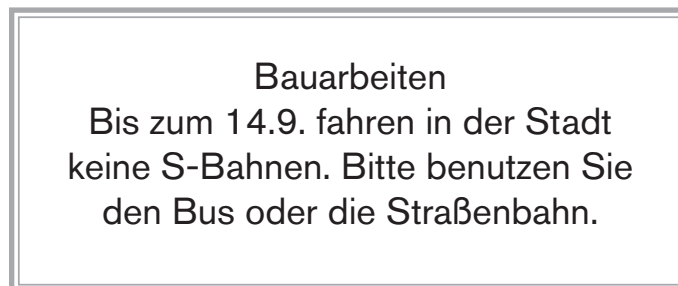
0 Am 6.1. können Sie nur am Nachmittag einkaufen.

~~Richtig~~
+

Falsch
–



11 Hauptbahnhof



Sie können mit der S-Bahn fahren.

Richtig
+

Falsch
–

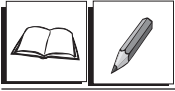
12 Supermarkt



Sie können morgen günstiges Obst kaufen.

Richtig
+

Falsch
–



13

Schild am **Restaurant**

Urlaub

Das Restaurant ist vom 12. bis 20. Juli
geschlossen. Am 21. Juli sind wir
wieder für Sie da!

Am 21. Juli können Sie nicht ins Restaurant gehen.

Richtig

+

Falsch

-

14

Aushang an der **Haustür**

Reparaturarbeiten

Donnerstag von 8 bis 10 Uhr im ganzen
Haus kein Wasser.

Am Donnerstag können Sie um 9 Uhr duschen.

Richtig

+

Falsch

-

15

Am Eingang der **Post**

Öffnungszeiten

Montag bis Freitag: 9 bis 18:30 Uhr
Samstag: 9 bis 12 Uhr

Sie können am Samstagmorgen zur Post gehen.

Richtig

+

Falsch

-



3 Schreiben, Teil 1

Ihr Kollege Bartoz lebt in Mainz. Er möchte seinen 5-jährigen Sohn David zu einem Sportkurs anmelden. Der Kurs soll im September anfangen.
Schreiben Sie für ihn 5 Informationen in das Formular.

Am Ende übertragen Sie Ihre Antworten bitte auf den **Antwortbogen S30**.

Sportschule am Riedberg

Anmeldung zu einem Kurs für

☐ Erwachsene ☒ Kinder

Familienname: *Król*

Vorname:

Straße, Hausnummer: *Blumenstr. 2*

Postleitzahl, Wohnort: *55130*

Telefon: *0173 - 5389344*

Alter:

Geschlecht: ☐ männlich ☐ weiblich

Kurs: *Kinderturnen*
10 x dienstags, 15–16 Uhr

Kursbeginn:

Abbuchungserlaubnis:

Ich bin damit einverstanden, dass der Kursbeitrag in Höhe von **40 Euro** von meinem Konto abgebucht wird.

Kontonummer *100 538 882*

Bankleitzahl *700 303 54*

Name und Sitz der Bank *Sparkasse Mainz*

Datum, Unterschrift: 31.01.

Król

0

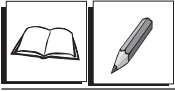
1

2

3

4

5



3 Schreiben, Teil 2

Schreiben Sie eine Nachricht an die Sprachschule.

- Sagen Sie, welchen Kurs Sie besuchen möchten.*
- Fragen Sie, wann der Kurs beginnt (Datum, Uhrzeit).*
- Fragen Sie, was Sie mitbringen sollen (z. B. Buch).*

Schreiben Sie zu jedem Punkt ein bis zwei Sätze (circa 30 Wörter).

								1	0	7	0	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--

[illegible]

- 001 – Deutsch
002 – English
003 – Français
004 – Español
005 – Italiano
006 – Português
007 – Magyar
008 – Polski
009 – Русский язык
010 – Český jazyk
011 – Türkçe
012 – عربي
013 – 汉语
000 – andere/other

										1	0	7	0				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--



Hören

Teil 1

1	☐	a	☐	b	☐	c	1
2	☐	a	☐	b	☐	c	2
3	☐	a	☐	b	☐	c	3
4	☐	a	☐	b	☐	c	4
5	☐	a	☐	b	☐	c	5
6	☐	a	☐	b	☐	c	6

Teil 2

7	☐	+	☐	-	7
8	☐	+	☐	-	8
9	☐	+	☐	-	9
10	☐	+	☐	-	10

Teil 3

11	☐	a	☐	b	☐	c	11
12	☐	a	☐	b	☐	c	12
13	☐	a	☐	b	☐	c	13
14	☐	a	☐	b	☐	c	14
15	☐	a	☐	b	☐	c	15



Lesen

Teil 1

1	☐	+	☐	-	1
2	☐	+	☐	-	2
3	☐	+	☐	-	3
4	☐	+	☐	-	4
5	☐	+	☐	-	5

Teil 2

6	☐	a	☐	b	6
7	☐	a	☐	b	7
8	☐	a	☐	b	8
9	☐	a	☐	b	9
10	☐	a	☐	b	10

Teil 3

11	☐	+	☐	-	11
12	☐	+	☐	-	12
13	☐	+	☐	-	13
14	☐	+	☐	-	14
15	☐	+	☐	-	15



Schreiben – Teil 1

1	
2	
3	
4	
5	

Für die Bewertung!

☐ + ☐ - 1

☐ + ☐ - 2

☐ + ☐ - 3

☐ + ☐ - 4

☐ + ☐ - 5

1	3					
---	---	--	--	--	--	--

Code-Nr. Bewerter/in 1

1	3					
---	---	--	--	--	--	--

Code-Nr. Bewerter/in 2

1	3					
---	---	--	--	--	--	--

Code-Nr. telc Bewerber/in



Sprechen

Teil 1

V	1	0,5	0	V
B	1	0,5	0	B
Z	1	0,5	0	Z

Teil 2

Frage	2	1	0
Antwort	1	0,5	0
Frage	2	1	0
Antwort	1	0,5	0

Teil 3

Bitte	2	1	0
Reaktion	1	0,5	0
Bitte	2	1	0
Reaktion	1	0,5	0

1	3					
---	---	--	--	--	--	--

Code-Nummer Prüfer/in 1

1	3					
---	---	--	--	--	--	--

Code-Nummer Prüfer/in 2

Testversion · Test Version · Versión del examen · Version d'examen · Versione d'esame · Sınav sürümü · Тестовая версия

Für die
Bewertung

Bitte Code-Nr. gut lesbar in Blockschrift schreiben



4

Sprechen **ca. 15 Minuten**

Dieser Test hat drei Teile.

**Sprechen Sie bitte mit Ihrem
Partner/Ihrer Partnerin.**

**4** Sprechen, Teil 1: Sich vorstellen

Name?

Alter?

Land?

Wohnort?

Sprachen?

Beruf?

Hobby?

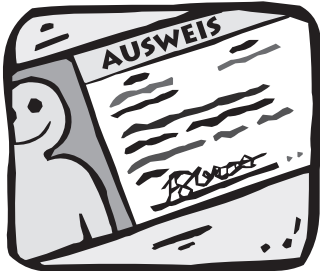


4 Sprechen, Teil 2: Um Informationen bitten und Informationen geben

SD1 US 02 Teil 2 Eltern/Kinder <i>Wohnen</i>	SD1 US 02 Teil 2 Eltern/Kinder <i>Schule/ Kindergarten</i>	SD1 US 02 Teil 2 Eltern/Kinder <i>Junge/ Mädchen</i>
SD1 US 02 Teil 2 Eltern/Kinder <i>Beruf</i>	SD1 US 02 Teil 2 Eltern/Kinder <i>Alter</i>	SD1 US 02 Teil 2 Eltern/Kinder <i>Deutsch</i>
SD1 US 02 Teil 2 Einkaufen <i>kaufen</i>	SD1 US 02 Teil 2 Einkaufen <i>Glas</i>	SD1 US 02 Teil 2 Einkaufen <i>bezahlen</i>
SD1 US 02 Teil 2 Einkaufen <i>Auto</i>	SD1 US 02 Teil 2 Einkaufen <i>bringen</i>	SD1 US 02 Teil 2 Einkaufen <i>Jacke</i>



4 Sprechen, Teil 3: Bitten formulieren und darauf reagieren

SD1 US 02 Teil 3 	SD1 US 02 Teil 3 	SD1 US 02 Teil 3 
SD1 US 02 Teil 3 	SD1 US 02 Teil 3 	SD1 US 02 Teil 3 
SD1 US 02 Teil 3 	SD1 US 02 Teil 3 	SD1 US 02 Teil 3 
SD1 US 02 Teil 3 	SD1 US 02 Teil 3 	SD1 US 02 Teil 3 

Informationen für Prüfende

Einführung

Der Übungssatz wurde entwickelt als Begleitmaterial für Lernende, die sich auf die Prüfung Start Deutsch 1 / telc Deutsch A1 vorbereiten.

Mit dem Übungssatz haben Lernende, am besten mit Hilfe von Kursleitenden, die Möglichkeit zu überprüfen, ob sie ein sprachliches Können erreicht haben, das dem angestrebten Niveau entspricht. Der Übungssatz bietet den Lernenden authentisches Testmaterial für Übungszwecke. Format und Aufgabentypen entsprechen genau einer tatsächlichen Prüfung, so dass sich die Lernenden damit vertraut machen können, was in der Prüfung von ihnen verlangt wird. Werden alle Anweisungen und der Zeitplan genau eingehalten, kann mit Hilfe des Übungssatzes also eine Prüfung Start Deutsch 1 / telc Deutsch A1 simuliert werden.

Die Durchführung einer Modellprüfung als simulierter Test

Um die Prüfungssituation zu simulieren, sollten Sie folgende Hinweise beachten:

Schriftliche Prüfung

Verteilen Sie die Aufgabenblätter für die Schriftliche Prüfung und den Antwortbogen S30. Bitten Sie die Teilnehmenden,

- ihre **persönlichen Daten** auf dem Antwortbogen S30 einzutragen.
- ihre **Lösungen** als Bleistift-Markierungen am Ende der Prüfung **auf den Antwortbogen zu übertragen** (Antworten im Aufgabenheft können keine Berücksichtigung finden).

Nun beginnt die Schriftliche Prüfung.

Hören

Die Prüfung beginnt mit **Test 1: Hören**. Der Test hat drei Teile. Alle Anweisungen sind im Aufgabenheft enthalten. Die Tonaufnahme ist während des Tests keinesfalls anzuhalten. Alle notwendigen Pausen sind mitgeschnitten. Die Dauer dieses Untertests (ca. 20 Min.) ist durch die Laufzeit der Tonaufnahme vorgegeben.

Nach Abschluss des Tests Hören beginnen ohne Pause die Testteile

Lesen und Schreiben

Nehmen Sie nun die Zeit. Für die beiden Testteile sind insgesamt 45 Minuten vorgesehen.

Test 2: Lesen besteht aus drei Teilen. Alle notwendigen Anweisungen sind im Aufgabenheft enthalten.

Test 3: Schreiben besteht aus zwei Teilen. Weisen Sie die Teilnehmenden darauf hin, dass

- wie in den bisherigen Testteilen die Lösungen zu Schreiben (Teil 1) unbedingt auf den Antwortbogen S30 übertragen werden müssen.
- die Lösung zu Schreiben (Teil 2) auf den Antwortbogen S30 geschrieben wird.

Danach sammeln Sie die Aufgabenblätter sowie den Antwortbogen S30 ein.

Mündliche Prüfung

Die Prüfung wird von zwei Prüfenden durchgeführt. Der sogenannte Interlokutor macht alle Ansagen, stellt ggf. Nachfragen, wenn eine Äußerung unklar oder unvollständig war, und bewertet. Der sogenannte Assessor bewertet ebenfalls die Kandidatenleistung und stimmt diese am Ende mit dem Interlokutor ab.

Für die Bewertung der Leistung der Teilnehmenden ist der Bewertungsbogen M10 vorgesehen.



Prüfungsteil	Ziel	Material	Zeit
Teil 1: Sich vorstellen	wichtige Informationen zur eigenen Person geben	Blatt mit Stichworten	ca. 3 Minuten
Teil 2: Um Informationen bitten und Informationen geben	zu zwei Alltagsthemen Informationen erfragen und geben	je 2 Karten pro Teilnehmende/n	ca. 4 Minuten
Teil 3: Bitte formulieren und darauf reagieren	einen Gesprächspartner um etwas bitten und auf seine Bitte reagieren	je 2 Karten pro Teilnehmende/n	ca. 4 Minuten

Ablauf der Prüfung

Einführendes Gespräch (ca. eine Minute)

Der Interlokutor begrüßt die Teilnehmenden und führt kurz in die Prüfung ein.

(Hallo), guten Tag. Mein Name ist ...
Das ist meine Kollegin/mein Kollege ...
Wir begrüßen Sie zur Prüfung Start Deutsch 1 / telc Deutsch A1.
Diese Prüfung hat drei Teile.
Wir beginnen mit Teil 1.

Teil 1: Sich vorstellen

Der Interlokutor leitet in den ersten Teil ein, gibt ein Beispiel vor und bittet den/die Teilnehmende/n A zu beginnen.
Das Aufgabenblatt 1 mit den Stichworten liegt auf dem Tisch oder ist für alle sichtbar im Prüfungsraum aufgehängt.

Am Anfang wollen wir uns ein bisschen besser kennen lernen und uns kurz vorstellen. Bitte sagen Sie uns etwas über sich.
Ich gebe Ihnen ein Beispiel:
„Mein Name ist ...
Ich bin ... Jahre alt.
Ich komme aus ...
Ich lebe in ...
Ich spreche Deutsch, ... und ein bisschen ...
Von Beruf bin ich ...“
Möchten Sie bitte anfangen?

Nach der Kurzvorstellung der/des ersten Teilnehmenden bittet der Interlokutor, etwas zu buchstabieren (z. B. Vor- oder Familiennamen, Wohnort, Straße etc.), und er fragt nach einer Nummer (z. B. Telefon-, Handy-, Hausnummer oder Autokennzeichen).

Beispiele:
Können Sie bitte Ihren Familiennamen buchstabieren?

Und wie ist bitte Ihre Telefonnummer?

Danach wird mit den Teilnehmenden B, C und D ebenso verfahren.

Der Interlokutor schließt nun Teil 1 ab und leitet zu Teil 2 über.

Teil 2: Um Informationen bitten und Informationen geben

Der Interlokutor leitet in den zweiten Teil ein, nennt die Aufgabenstellung und das erste Thema.

Der Interlokutor nimmt eine Handlungskarte zu Thema 1 und gibt ein Beispiel vor.

Unter Umständen geben die Teilnehmenden auf die Prüferfrage die Antwort und zeigen damit, dass sie die Aufgabenstellung verstanden haben. Wenn keine Reaktion aus dem Kreis der Teilnehmenden kommt, gibt der Interlokutor selbst die Antwort.

Der Assessor breitet die restlichen fünf Karten zu Thema 1 verdeckt auf dem Tisch aus. Die Teilnehmenden ziehen zunächst je eine Handlungskarte zu Thema 1 und stellen dann einander reihum Fragen und geben Antworten.

Der Interlokutor bittet den/die Teilnehmende/n A zu beginnen.

Danach folgt Thema 2 in derselben Weise. Ein Beispiel wird nun nicht mehr gegeben. Es werden also alle sechs Karten ausgelegt.

Wichtig: Wenn eine/r der Teilnehmenden mit Hilfe der Karte keine Frage stellen kann, muss der Interlokutor die Frage formulieren. Wenn die Frage eines Teilnehmenden außerhalb des vorgegebenen Themenbereichs ist, muss der Interlokutor kurz unterbrechen und an das Thema erinnern.

Nachdem alle Teilnehmenden zwei Fragen gestellt und zwei Antworten gegeben haben, schließt der Interlokutor den zweiten Teil ab und leitet zu Teil 3 über.

Teil 3: Bitten formulieren

Der Interlokutor leitet in den dritten Teil ein und nennt die Aufgabenstellung.

Der Interlokutor nimmt eine Handlungskarte und gibt ein Beispiel vor.

Danke schön. Das war Teil 1.

Wir kommen nun zum zweiten Teil.
Sie sollen um Informationen bitten und Informationen geben. Es geht um Informationen zu einem bestimmten Thema.

Unser erstes Thema ist ...
(z. B. „Essen und Trinken“)

Ich gebe Ihnen ein Beispiel: Ich habe die Karte „Frühstück“. Ich kann also fragen:
„Was essen Sie gern zum Frühstück?“

Die Antwort ist zum Beispiel:
„Brot und Obst.“

Möchten Sie bitte anfangen?

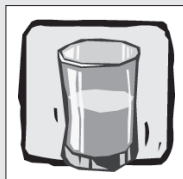
Danke schön. Das war der zweite Teil.

Wir kommen nun zu Teil 3.
Sie sollen Bitten formulieren und auf Bitten reagieren.

Ich gebe Ihnen ein Beispiel:
Ich habe z. B. diese Karte hier:



Information



In diesem Fall kann ich sagen:
„Ein Glas Wasser, bitte!“
oder
„Könnte ich bitte ein Glas Wasser
haben?“

Die angesprochene Person reagiert und sagt zum
Beispiel: „Hier, bitte.“ (Geste) oder
„Tut mir leid, ich habe keins.“

Der Assessor breitet die restlichen elf Karten
verdeckt auf dem Tisch aus. Die Teilnehmen-
den ziehen je zwei Handlungskarten und for-
mulieren dann reihum Bitten bzw. Reaktionen.

Der Interlokutor bittet den/die Teilnehmende/n A
zu beginnen.

Möchten Sie bitte anfangen?

Das war Teil 3. Damit ist die Prüfung zu Ende.
Herzlichen Dank.

Bewertung der Schriftlichen Prüfung

Die Testteile **Hören** und **Lesen** werden mit Hilfe des Lösungsschlüssels bewertet.

Schreiben, Teil 1:

Anhand des Lösungsschlüssels werden die Antworten der Teilnehmenden überprüft und von dem/der zuständigen Prüfenden auf dem Antwortbogen S30 mit (+) für richtig und (–) für falsch bewertet. Rechtschreibfehler sind für die Erfüllung der Aufgabe in der Regel nicht relevant. Bei der Lösung „Donnerstag“ sind Teilnehmerleistungen wie „Donerstach“ oder „donnastag“ zu akzeptieren.

Bei Aufgaben mit Zahlen können nur eindeutig richtige Lösungen akzeptiert werden.

Schreiben, Teil 2:

Die Bewerberin oder der Bewerber bewertet die Teilnehmerleistungen auf dem Antwortbogen S30 nach folgenden Kriterien:

	Punkte	
1 2 3	3	Aufgabe voll erfüllt und verständlich
	1,5	Aufgabe wegen sprachlicher und inhaltlicher Mängel nur teilweise erfüllt
	0	Aufgabe nicht erfüllt und/oder unverständlich
	Punkte	
KG	1	der Textsorte angemessen
	0,5	untypische oder fehlende Wendungen, z. B. keine Anrede
	0	keine textsortenspezifischen Wendungen

Es können maximal zehn Punkte vergeben werden. Der oder die Bewertende trägt seine bzw. ihre Bewertungen zunächst in dem Antwortbogen bei „Bewertung 1“ und „telc Bewertung“ ein. Bei Unstimmigkeiten überstimmt die telc Bewertung Bewertung 1.



Bewertung der Mündlichen Prüfung

Die Prüfenden bewerten die Leistungen der Teilnehmenden mit Hilfe des gelben Bewertungsbogens M10 nach folgenden Kriterien:

	Punkte	
Erfüllung der Aufgabenstellung und sprachliche Realisierung	volle Punktzahl	Aufgabe voll erfüllt und verständlich
	halbe Punktzahl	Aufgabe wegen sprachlicher und inhaltlicher Mängel nur teilweise erfüllt
	0 Punkte	Aufgabe nicht erfüllt und/oder unverständlich

Nachdem die Teilnehmenden den Raum verlassen haben, vergleichen die Prüfenden ihre Bewertungen und einigen sich auf eine gemeinsame Bewertung. Bei Abweichung von der ursprünglichen Bewertung heben sie die endgültige Bewertung durch Einkreisen des jeweiligen Markierungsfeldes hervor. Sie ermitteln die Gesamtpunktwerte durch Addition und vergewissern sich, dass auf dem Bewertungsbogen M10 die vollständigen Namen der Prüfungsteilnehmenden vermerkt sind.

Teilnehmende/r A

Name

Vorname

Teilnehmende/r B

Name

Vorname

Teilnehmende/r C

Name

Vorname

Teilnehmende/r D

Name

Vorname

Teil 1 max. 3 Punkte

Vorstellen

Buchstabieren

Zahlen

Teil 1 max. 3 Punkte

Vorstellen

Buchstabieren

Zahlen

Teil 1 max. 3 Punkte

Vorstellen

Buchstabieren

Zahlen

Teil 1 max. 3 Punkte

Vorstellen

Buchstabieren

Zahlen

Teil 2 max. 6 Punkte

Frage 1

Antwort 4

Teil 2 max. 6 Punkte

Antwort 1

Frage 2

Teil 2 max. 6 Punkte

Frage 3

Antwort 2

Teil 2 max. 6 Punkte

Antwort 3

Frage 4

Frage 5

Antwort 8

Antwort 5

Frage 6

Frage 7

Antwort 6

Antwort 7

Frage 8

Teil 3 max. 6 Punkte

Bitte 1

Reaktion 4

Teil 3 max. 6 Punkte

Reaktion 1

Bitte 2

Teil 3 max. 6 Punkte

Bitte 3

Reaktion 2

Teil 3 max. 6 Punkte

Reaktion 3

Bitte 4

Bitte 5

Reaktion 8

Reaktion 5

Bitte 6

Bitte 7

Reaktion 6

Reaktion 7

Bitte 8

Bitte übertragen Sie Ihre Bewertung auf den Antwortbogen S30.

Ort, Datum

Prüfende/r 1

Prüfende/r 2



Lösungsschlüssel



Hören

Teil 1

Aufgabe 1	c
Aufgabe 2	a
Aufgabe 3	b
Aufgabe 4	b
Aufgabe 5	a
Aufgabe 6	a

Teil 2

Aufgabe 7	+
Aufgabe 8	+
Aufgabe 9	–
Aufgabe 10	+

Teil 3

Aufgabe 11	a
Aufgabe 12	b
Aufgabe 13	a
Aufgabe 14	a
Aufgabe 15	b



Lesen

Teil 1

Aufgabe 1	–
Aufgabe 2	+
Aufgabe 3	+
Aufgabe 4	+
Aufgabe 5	–

Teil 2

Aufgabe 6	a
Aufgabe 7	a
Aufgabe 8	a
Aufgabe 9	b
Aufgabe 10	a

Teil 3

Aufgabe 11	–
Aufgabe 12	–
Aufgabe 13	–
Aufgabe 14	–
Aufgabe 15	+



Schreiben

Teil 1

Aufgabe 1	David
Aufgabe 2	Mainz
Aufgabe 3	5 Jahre
Aufgabe 4	männlich
Aufgabe 5	September

Transkription der Texte zum Testteil Hören

Teil 1

Beispiel

Nachbarin: Guten Morgen, Herr Demski. Kommen Sie heute Abend um 20 Uhr zu unserem Treffen?

Nachbar: Leider nicht! Unser Vermieter kommt um 18 Uhr zu uns. Unsere Heizung ist doch schon seit zwei Wochen kaputt.

Nachbarin: Schade, na dann vielleicht nächstes Mal!

Nummer 1

Freund: Grüß dich, Hannah. Ach sag, hast du nicht am Montag Geburtstag?

Freundin: Nein, nein. Mein Geburtstag ist am Donnerstag. Aber ich feiere erst am Samstag.

Weißt du, da haben alle meine Freunde Zeit. Du hoffentlich auch, oder?

Freund: Ja klar komme ich!

Freundin: Also dann ... bis Samstag.

Nummer 2

Passant: Bitte, können Sie mir helfen? Ich suche einen Taxistand.

Passantin: Hm, aber hier ist keiner. In der Hauptstraße gibt es einen. Sie gehen hier links circa 50 Meter. Da ist ein Taxistand.

Passant: Hier in der Königstraße gibt es keinen?

Passantin: Nein, leider nicht. Der nächste ist der in der Hauptstraße.

Passant: Vielen Dank.

Nummer 3

Passantin: Entschuldigung, wann öffnet die Post?

Passant: Ich glaube um 8.30 Uhr. Schauen wir mal auf dem Schild dort nach.

Nein, hier steht 9 Uhr. Die Post öffnet erst um 9.

Nummer 4

Kollegin: Mensch, Mischa, was machst du denn für ein Gesicht? Kommst du gerade vom Chef?

Kollege: Nein, von seiner neuen Sekretärin, Post abgeben.

Kollegin: Ist sie nett?

Kollege: Nein, leider nicht besonders!

Nummer 5

Passantin: Entschuldigung, fährt diese Bahn zum Hauptbahnhof?

Passant: Nein, die hier fährt zum Olympiapark. Die zum Hauptbahnhof fährt da drüben vor dem Kaufhof ab.

Passantin: Da drüben?

Passant: Ja, genau. Aber erst in zehn Minuten. Eine ist gerade weg!

Nummer 6

Freundin: Du, bei unserem Supermarkt gibt's echt coole Turnschuhe im Angebot. Super, nicht?

Freund: Ja, voll super. Nur, ich brauche im Moment leider keine Turnschuhe. Brauchst du 'ne Winterjacke? Bei Aldi gibt's Daunenjacken für 65 Euro.

Freundin: Na, die brauch' ich nicht!

Freund: Aber ich!



Teil 2

Beispiel

Frau und Herr Zielinski, bitte gehen Sie in Zimmer 476.

Ich wiederhole: Zielinski, bitte in Zimmer 476.

Nummer 7

Achtung, eine Durchsage: Herr Steiner bitte an die Kasse.

Ich wiederhole: Herr Steiner an die Kasse.

Nummer 8

Verehrte Badegäste, eine Durchsage: Der Fahrer des Wagens F-JT 2437 soll bitte umgehend zum Eingang kommen. Ich wiederhole: Der Fahrer des Wagens F-JT 2437 zum Eingang bitte.

Nummer 9

Bitte Vorsicht an Gleis 20. Es fährt in wenigen Minuten ein der ICE aus Dortmund über Köln, Koblenz, Frankfurt, Augsburg. Planmäßige Ankunft 17 Uhr 32.

Nummer 10

Verehrte Kunden: Sommerzeit ist Zeit zum Grillen. In der Woche vom 17.8. bis zum 24.8. kostet unser Lammfleisch deshalb nur 0,99 Euro pro 100 Gramm. Da heißt es zugreifen.

Teil 3

Nummer 11

Hier ist der Anschluss der Maria-Ward-Grundschule. Unser Sekretariat ist im Moment nicht besetzt.

Unsere Sprechzeiten sind Montag bis Freitag von 7 Uhr 30 bis 13 Uhr.

Vielen Dank für Ihren Anruf.

Nummer 12

Hier spricht Jost von der Firma Panda Versand. Ihre bestellte Waschmaschine Typ

Privileg XR 120 für 470 Euro gibt es leider nicht mehr. Das Nachfolgemodell XR 200 Turbo kostet 580 Euro. Bitte rufen Sie uns in den nächsten Tagen an. Danke.

Nummer 13

Hilfe Sabine, hier ist Kristina! Ich hab' kein Papier mehr für meinen Drucker und die Geschäfte sind schon zu. Hast du welches? Ruf mich bitte ganz schnell zurück, ja?!

Nummer 14

Hallo Nora, hier ist Maria. Treffen wir uns heute Nachmittag um 14 Uhr bei mir zu Hause? Dann können wir zusammen für die Mathearbeit lernen. Ruf mich bitte gleich an.

Nummer 15

Hallo Anna. Petra hier ... Du, vielen Dank für deine Einladung. Leider kann ich am Freitagmorgen nicht. Da mache ich doch meinen Sprachkurs. Am Nachmittag kann ich aber. Ruf mich doch bitte an, ob das o.k. ist, ja? Bis dann.

telc Deutsch Zertifikate

	allgemeinsprachig		Beruf	Schule/Hochschule
C1	telc Deutsch C1		Deutsch-Test für den Beruf C1	telc Deutsch C1 Hochschule
B2 ⁺			telc Deutsch B2 ⁺ Beruf	
B2	telc Deutsch B2		Deutsch-Test für den Beruf B2	
B1 ⁺			telc Deutsch B1 ⁺ Beruf	
B1	Zertifikat Deutsch*/ telc Deutsch B1	Deutsch-Test für Zuwanderer A2·B1**	Deutsch-Test für den Beruf B1	telc Deutsch B1-B2 Beruf
A2 ⁺	telc Test Deutsch A2 ⁺		telc Deutsch A2 ⁺ Beruf	
A2	Start Deutsch 2**/ telc Deutsch A2		Deutsch-Test für den Beruf A2	
A1	Start Deutsch 1**/ telc Deutsch A1			

* Testformat entwickelt in Kooperation mit dem Österreichischen Sprachdiplom, dem Goethe-Institut e.V. und der Schweizer Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren.

** Testformat entwickelt in Kooperation mit dem Goethe-Institut e.V.

**Übungssatz 2
für Integrationskurse**

START DEUTSCH 1

Standardisiert, objektiv in der Bewertung, transparent in den Anforderungen – das sind die unverwechselbaren Qualitätsmerkmale der Prüfungen zu den telc Sprachzertifikaten. Klar verständliche Aufgabenstellungen, ein festes Anforderungsprofil in Gestalt von Lernzielen und allgemein verbindliche Bewertungsrichtlinien sichern diesen hohen Anspruch in allen telc Sprachprüfungen. Dieser Übungssatz dient der wirklichkeitsgetreuen Simulation der Prüfung Start Deutsch 1 / telc Deutsch A1 unter inhaltlichen und organisatorischen Gesichtspunkten, zur Vorbereitung von Prüfungsteilnehmenden, zum Üben, zur Schulung von Prüfenden, zur allgemeinen Information.